

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Praktyka wakacyjna – Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)					
1. Kod przedmiotu: RM I / 62		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	168	-	168
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	168	-	168
6. Semestr:	VI	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego				
C2.	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie techniki zabiegów medycznych i medycznych czynności ratunkowych.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności z techniki zabiegów medycznych realizowanych w praktyce zawodowej ratownika medycznego.				
2. Wymagania wstępne: Zaliczanie treści programowych z I i II roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych oraz medycznych czynności ratunkowych.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				

EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.
<b>3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta

3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.W13.	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;		C1, C2, C3
	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;		C1, C2, C3
	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;		C1, C2, C3
	C.W21.	zasady dekontaminacji;		C1, C2, C3
	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;		C1, C2, C3
	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;		C1, C2, C3
	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;		C1, C2, C3
	C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej;		C1, C2, C3
	C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;		C1, C2, C3

C.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	C1, C2, C3
C.W37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	C1, C2, C3
C.W51	zasady aseptyki i antyseptyki;	C1, C2, C3
C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	C1, C2, C3
C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- - oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	C1, C2, C3
C.W57	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	C1, C2, C3
C.W58.	wskazania do przyrządowego i bez przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3
C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	C1, C2, C3
C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;	C1, C2, C3
C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C1, C2, C3
C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	C1, C2, C3
C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	C1, C2, C3
C.W81	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie	C1, C2, C3

	przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;		
C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;		C1, C2, C3
C.W83	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;		C1, C2, C3
C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;		C1, C2, C3
C.W90.	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;		C1, C2, C3
C.W91.	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;		C1, C2, C3
C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;		C1, C2, C3
C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;		C1, C2, C3
C.W94	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;		C1, C2, C3
C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo--mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;		C1, C2, C3
C.W97.	zasady cewnikowania pęcherza moczowego;		C1, C2, C3
C.W98	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;		C1, C2, C3
C.W105	podstawowe techniki obrazowe;		C1, C2, C3

	C.W106	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;		C1, C2, C3
<b>W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)</b>				
<b>Symbol ogólnego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol szczegółowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się</b>
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego;		C1, C2, C3
	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;		C1, C2, C3
	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;		C1, C2, C3
	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;		C1, C2, C3
	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;		C1, C2, C3
	C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;		C1, C2, C3
	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
	C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
	C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;		C1, C2, C3
	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny;		C1, C2, C3

C.U21	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru;	C1, C2, C3
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy;	C1, C2, C3
C.U23	zakładać cewnik do pęcherza moczowego;	C1, C2, C3
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu;	C1, C2, C3
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	C1, C2, C3
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe;	C1, C2, C3
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal ;	C1, C2, C3
C.U32	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	C1, C2, C3
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	C1, C2, C3
C.U39	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bez przyrządowymi;	C1, C2, C3
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	C1, C2, C3
C.U43	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	C1, C2, C3
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	C1, C2, C3
C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	C1, C2, C3
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	C1, C2, C3
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	C1, C2, C3
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	C1, C2, C3
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	C1, C2, C3
C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C1, C2, C3
<b>4. Treści programowe:</b>		

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowe go efektu uczenia się
<b>Wykłady</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowe go efektu uczenia się
T_1	Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrona p/pożarowa.	zgodnie z realnym działaniem SOR	C.W8, C.W13 C.W17, C.W20 C.W21, C.W25 C.W26, C.W27 C.W28, C.W29
T_2	Specyfika pracy w SOR: obszary, sprzęt, personel, dokumentacja. Zapoznanie się ze sprzętem ratowniczym będącym na wyposażeniu SOR.	zgodnie z realnym działaniem SOR	C.W36, C.W37 C.W51, C.W54 C.W56, C.W57 C.W58, C.W61 C.W62, C.W63
T_3	Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki w przechowywaniu i wykorzystaniu sprzętu.	zgodnie z realnym działaniem SOR	C.W65, C.W80 C.W81, C.W82 C.W83, C.W89 C.W90, C.W91
T_4	Ocena stanu pacjenta: pomiar i ocena BP, RR, HR, temperatury, świadomości i dokumentowanie wyników. Monitorowanie pacjenta.	zgodnie z realnym działaniem SOR	C.W92, C.W93 C.W94, C.W95 C.W97, C.W98 C.W105 C.W106
T_5	Przemieszczanie i podnoszenie pacjentów wg obowiązujących zasad. Zapewnienie bezpieczeństwa, komfortu psychicznego i termicznego pacjenta.	zgodnie z realnym działaniem SOR	C.U1, C.U2 C.U4, C.U8 C.U9, C.U10 C.U11, C.U12 C.U13, C.U14
T_6	Wykonywanie kaniulacji żył obwodowych. Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, doustną, doodbytniczą ; różnicowanie postaci leków.	zgodnie z realnym działaniem SOR	C.U17, C.U18 C.U19, C.U20 C.U21, C.U22 C.U23, C.U26 C.U28, C.U29
T_7	Przygotowywanie i wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych. Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych.	zgodnie z realnym działaniem SOR	C.U30, C.U32 C.U37, C.U39 C.U41, C.U43 C.U44, C.U45 C.U46, C.U50
T_8	Płukanie żołądka i cewnikowanie pęcherza moczowego.	zgodnie z realnym działaniem SOR	C.U65, C.U66 C.U67 EO_KS3



T_9	Wykonywanie EKG i dokonywanie interpretacji podstawowych zaburzeń rytmu i przewodnictwa z zagrażających życiu.	zgodnie z realnym działaniem SOR	EO_KS4 EO_KS6
T_10	Układanie pacjenta w pozycji właściwej dla stanu pacjenta lub odniesionych obrażeń.	zgodnie z realnym działaniem SOR	
T_11	Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.	zgodnie z realnym działaniem SOR	
T_12	Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; zasady tlenoterapii chorych w stanie zagrożenia życia, użycie worka oddechowego, maski twarzowej i wążów tlenowych, metody wentylacji zastępczej: respiratory.	zgodnie z realnym działaniem SOR	
T_13	Kompletowanie zestawów do zabiegów ratujących życie pacjentów.	zgodnie z realnym działaniem SOR	
T_14	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w SOR.	zgodnie z realnym działaniem SOR	
T_15	Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w SOR.	zgodnie z realnym działaniem SOR	
<b>Razem godzin</b>		<b>168</b>	

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 5. Warunki zaliczenia:

#### Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

#### Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

### **Ocena ponad dostateczna (3+)**

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,</li> <li>4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</li> </ol> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
<p><b>Wykład:</b> Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>
<b>Literatura obowiązkowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015</li> <li>2. Flake F., Lutomsky B.: Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2005</li> <li>3. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2010</li> <li>4. Mattau A., Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej 2. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011</li> <li>5. Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007</li> <li>6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia 1 z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego</li> </ol>
<b>Literatura zalecana:</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurkevicz B., Jakubaszko J.: RAPID zabiegi ratujące życie. Elsevier Urban&amp;Partner, 2012</li> <li>2. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED)</li> <li>3. USTAWA o PRM 2006 rok. Zmiana Ustawy o PRM z dnia 20.03.2025.</li> <li>4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20.04 2016 r w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego.</li> </ol>		
<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b> <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	168	168
Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	150	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	6	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	-	
Suma punktów ECTS	6	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.